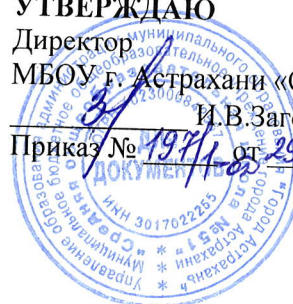


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
Протокол № 5 от 31.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
И.В. Загоруйко
Приказ № 197/1 от 29.12.2022 г.



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в школе разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1.09.2022 г.;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11.02.2022 г.;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями на 18 июля 2022 г.;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями на 12 августа 2022 г.;
 - Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя с последующей аттестацией.
- Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ в целях развития интеллектуального потенциала и поддержки высокой мотивации к учебе;
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также находящихся в трудной жизненной ситуации в целях обеспечения освоения такими обучающимися образовательной программы в полном объеме;
 - нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с

заключением медицинской организации;

- иных категорий обучающихся

Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой, самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (начального, общего, среднего) с учетом требований ФГОС и САНИПИН.

Ознакомление родителей/законных представителей, обучающихся с настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой самостоятельно в целях обеспечения освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе её индивидуализации и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы с 1 класса.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя/законного представителя несовершеннолетнего обучающегося.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей/законных представителей обучающихся на основании заявления.

В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации обучения: включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора школы.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного. В случаях перевода на обучение по индивидуальному плану в связи

- с необходимостью ликвидации академической задолженности,
- при организации обучения на дому из-за необходимости в длительном лечении в соответствии с заключением медицинской организации,

- с ускоренным обучением

срок начала обучения устанавливается в приказе директора школы.

Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию, которое с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадровых возможностей школы составляет заместитель директора школы.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется учителями школы и сопровождается поддержкой классного руководителя.

3. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы и в соответствии со спецификой и возможностями школы.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

Индивидуальный учебный план составляется на один год.

В случаях перевода на обучение по индивидуальному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности устанавливаются сроки, достаточные для ликвидации академической задолженности.

В случаях организации обучения на дому из-за необходимости длительного лечения сроки обучения по индивидуальному плану устанавливаются в соответствии с заключением медицинской организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Ученику, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школы в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе.

С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающихся, их родителей/законных представителей под подпись.

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Особенности организации ускоренного обучения

Ускоренное обучение (сокращение сроков освоения основной образовательной программы

соответствующего уровня общего образования) осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации;

- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения изученных учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации.

Прием учащихся в школу на ускоренное обучение не допускается.

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология (русский язык, литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, выбирают изучение родного языка и литературное чтение на родном языке.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- математика и информатика (математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); проект.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», индивидуальный проект.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава

инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации). Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.21. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы не реже одного раза в четверть.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители/законные представители несовершеннолетнего обучающегося.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы и в рамках часов, отведенных в индивидуальном плане на соответствующие предметы, курсы, модули.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному плану фиксируются в журнале успеваемости.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Порядок управления

В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования сведений об

организации обучения по индивидуальному учебному плану: фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- приказ директора школы;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором школы;

9. Порядок принятия и срок действия Положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.